

## Lessuggesties bij:



ISBN: 9789047713173  
Prijs: € 14,99

### Heksenweek

Kaye Umansky & Ashley King  
Uitgeverij Lemniscaat

**Vakken of lesonderdelen:** taal, handenarbeid, creatief taalgebruik, muziek, biologie, wereldoriëntatie,

### Over het boek

Elsie Pekel woont in Kleinbrugge. Een stadje dat klein is, en een brug heeft, en vooral heel gemoedelijk is... vreselijk saai, dus. Elsie helpt haar vader iedere dag in Pekels Warenhuis, dat goedkope, alledaagse spulletjes verkoopt (pannen, paperclips, dweilen; dat soort dingen). Ze is een goede verkoopster, en houdt zich altijd aan Pekels Topregels voor Klantenservice. Maar ze verveelt zich dood. Als geroepen waait op een dag Magenta Spits naar binnen: de rode heks die in het bos woont. Ze zoekt iemand die een weekje op haar toren wil passen. Dat laat Elsie zich natuurlijk geen twee keer vragen! Dat is het begin van een avontuur waar belangrijke rollen zijn weggelegd voor de schurftige hond Lastpak, de bozige raaf Corbett en natuurlijk Elsies nieuwe vrienden uit het bos: Sylfine Groenmantel (die eigenlijk gewoon Aagje heet, maar graag een bosnimf wil zijn) en Joey de postbode. Wie op de toren van een heks wil passen, moet nou eenmaal zelf ook een beetje gaan heksen om alles in goede banen te leiden. Elsie komt voor een hoop verrassingen te staan! En wie had nou ooit gedacht dat Pekels Topregels voor Klantenservice zelfs voor een heks in wording handig uit zouden komen?

### Over de auteur

Kaye Umansky gaf twaalf jaar les op een basisschool, vooral in muziek en toneel, voor ze fulltime schrijfster werd. Hoewel ze voor kinderen schrijft, is de humor in haar boeken geliefd bij iedereen van vijf tot honderdvijf jaar.

## Over de illustrator

Ashley King studeerde cum laude af in illustratie en animatie aan de universiteit van Coventry. In 2016 maakte hij voor het eerst illustraties bij een kinderboek. Sindsdien heeft hij de smaak te pakken.

Meer informatie op: [www.lemniscaat.nl](http://www.lemniscaat.nl)

**Thema's:** heksen, toveren, vriendschap, liefde, sprookjes

## Lessuggesties

<b>Doelgroep:</b>	<i>Heksenweek</i> is geschikt voor kinderen in de leeftijd vanaf 9 jaar of vanaf groep 5 van de basisschool.
<b>Tijdsinvestering:</b>	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half uur tot meerdere uren.
<b>Uitvoering:</b>	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk.

## Inleiding

Begin een klassengesprek over wensen. Wat zouden uw leerlingen toveren als ze dat konden? En waarom precies dat? Is de ene wens mooier of belangrijker dan de andere?

Toon vervolgens *Heksenweek* en vertel dat in het boek veel mensen en dieren voorkomen die wensen hebben: de een wil op bezoek bij haar zuster en het daar gezellig hebben, de ander wil mee, de derde wil gezelschap, de vierde wil liefde en de vijfde wil alle aandacht.

Tussen al die wensen in staat Elsie, de hoofdpersoon van het boek. Zij heeft ook wensen: lekker lezen in boeken die niet verscheurd zijn door haar broertjes en blauwe schoenen. Maar het allerliefst wil ze een opwindender leven.

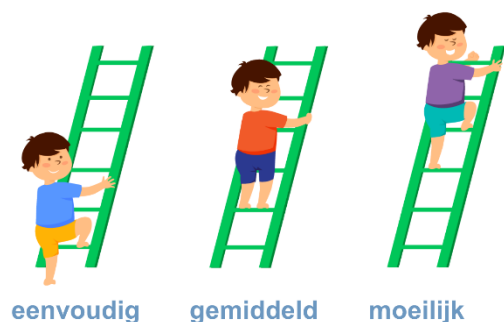
Dan komt, op een dag, heks Magenta Spits de winkel van Elsie's ouders binnen gestormd. Zij vraagt Elsie een tijdje op haar tovertoren te komen passen. Moet Elsie dat doen? Zal ze dan eindelijk dat opwindende leven krijgen dat ze wil...?

Bied nu het boek aan uw leerlingen aan of maak de overstap naar één of meer van onderstaande lessuggesties.

## Uitvoering

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid deze in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt weergegeven met behulp van de volgende symbolen:



### Boekverslag

Maak een boekverslag bij *Heksenweek*. Je kunt hierbij gebruik maken van het sjabloon dat je in de bijlagen vindt.



### Klantenserviceregels

*Heksenweek* begint met een overzicht van de 'klantenserviceregels' van Pekels warenhuis.

### Opdracht

Lees de klantenserviceregels en kijk of je alle woorden ervan begrijpt. Als er een woord tussen staat dat lastig is, probeer dan de betekenis ervan te achterhalen. Als alle regels duidelijk zijn, probeer dan minstens één dag volgens de klantenserviceregels te leven. Dat betekent dat je de hele dag vriendelijk bent, de klant (maar ook je ouders, je juf of meester en je broer of zus) altijd gelijk geeft, enzovoort.

Hoe lang hou je dit vol? Wat vind je na deze dag van de verschillende klantenserviceregels? Zijn ze goed, te streng, niet vol te houden? Moeten ze worden ingevoerd bij alle winkels die je kent? Zijn ze dat misschien al?

Schrijf een tekstje van een half A4 (of een half blaadje uit je schrift) waarin je vertelt over je ervaringen met de klantenserviceregels.

#### Voor de docent

In de bijlage vindt u nogmaals de klantenserviceregels zodat u deze makkelijk kunt printen voor uw leerlingen.



### Indruk maken met goochelen

Heksen toveren. Dat kunnen gewone mensen niet. Sommigen kunnen wél goochelen, dat is toveren met aangeleerde trucjes.

#### Opdracht

Leer jezelf enkele eenvoudige goocheltrucjes aan en geef een voorstelling voor de kinderen van je klas of je familie.

**Tip:** Onder [deze](#) en [deze](#) link vind je enkele handige websites om het goochelen te leren.



### Eigenschappen van dieren

Corbett de kraai kan de kraan niet opendraaien. Hij heeft namelijk geen opponeerbare duimen. Opponeerbare duimen zijn duimen die je zo kunt buigen dat je elke andere vingertop van dezelfde hand kunt aanraken. Daarmee kun je dingen grijpen en gebruiken.

#### Opdracht

Kopieer de werkbladen 3 uit de bijlage of vraag je docent ernaar. Zet onder of boven elk tekeningetje op werkblad 3 – 1 welk diersoort je ziet. Zoek daarna de diersoorten en de eigenschappen van werkblad 3 – 2 bij elkaar.

Om het makkelijk te maken mag je het nummer van de eigenschap bij de diersoort op werkblad 3 – 1 plaatsen.



## Boekomslag

### Opdracht

**Nodig:** bouwplaat uit de bijlage, schaar, kleurtjes of stiften, pen, lijm

Print de bouwplaat die je in de bijlagen vindt, bij voorkeur op stevig A3 papier. Ontwerp en teken nu je eigen omslag voor *Heksenweek*. Schrijf een tekstje over de inhoud van het boek voor op de achterflap. Vouw en plak vervolgens het boek in elkaar. Gebruik hiervoor de aanwijzingen die je op de bouwplaat zelf vindt.

**Tip:** schrijf het tekstje voor de achterflap op lijntjespapier en plak het op het boek.

#### Voor de docent

Misschien vraagt het maken van de bouwplaat wat hulp. Eventueel kunt u het vouwen en plakken zelf een keer oefenen voor u de bouwplaat aan uw leerlingen geeft.



## Vogelperspectief

Op bladzijde 66 van *Heksenweek* spreekt Corbett de kraai over vogelperspectief. Iets vanuit vogelperspectief bekijken wil zeggen dat je van bovenaf ergens naar kijkt. Het tegenovergestelde hiervan is kikkerperspectief. Dan kijk je vanaf de onderkant.

### Opdracht

Maak minstens drie foto's in vogelperspectief en drie foto's in kikkerperspectief van onderwerpen op en om de school. Print de foto's uit en plak deze op een groot vel. Deze grote vellen worden in de klas of op een andere plaats in de school opgehangen als kunstwerk van de groep.

#### Voor de docent

Controleer voorafgaand aan het opgeven van deze opdracht of alle leerlingen beschikken over een mobiel waarmee foto's kunnen worden gemaakt. Zorg evt voor wergwerpcameraatjes zodat iedereen mee kan doen.



## Gezonde wormen en insectendieet

Corbett 'volgt' het gezonde wormen en insectendieet. Wat eten dieren zoal?

### Opdracht

Maak een Leporello. Zet op elke bladzijde ervan een ander dier en schrijf op wat het dier eet en hoe het zijn eten vindt. Versier de bladzijden met foto's of tekeningen van de dieren die je beschrijft.

**Tip:** Hoe je een Leporello maakt, vind je [hier](#).



## 'Alle kale gieren met knobbelkoppen' – een wedstrijd

Ergens in *Heksenweek* verzucht Corbett de kraai: 'Alle kale gieren met knobbelkoppen!'

### Opdracht

Organiseer een wedstrijd voor wie de origineelste verzuchting kan verzinnen. Al je klasgenoten mogen meedoen.

Natuurlijk is er een jury en wordt er een oorkonde gemaakt als prijs voor de meesterverzinner van de klas.

**Let op:** scheldwoorden of beledigende woorden zijn natuurlijk streng verboden.



## Strip

### Opdracht

Maak een kort stripverhaal bij *Heksenweek*. Je kunt daarvoor de kaders gebruiken die je [hier](#) vindt. Wel even printen natuurlijk.

Ga als volgt te werk:

Kies eerst een geschikte scène uit het boek om te verstrippen. Deel die scène in net zoveel beelden als je vakjes hebt en teken in elk vakje een moment uit de scène. Zet onder de vakjes de tekst die bij het beeld hoort.



## Liedtekst schrijven

Op het ritme en de wijs van het bekende kinderliedje *Hoofd, schouders, knie en teen* heeft de schrijver van *Heksenweek* een liedje bedacht dat bij heksen past. Je vindt het op bladzijde 140 van het boek.

## Opdracht

Deze opdracht doe je in twee- of drietallen. Kies met elkaar een (niet te moeilijk) kinderliedje uit en maak er een eigen tekst op. Laat je bij die eigen tekst inspireren door *Heksenweek*. Test steeds even of de tekst nog wel op de melodie past.

Wanneer alle leerlingen klaar zijn met deze opdracht worden de liedjes natuurlijk gezongen om te kijken welke het best is gelukt.



## Aankleedpoppen maken

Elsie Pekel en Magenta Spits zijn de hoofdpersonen van *Heksenweek*. Hoe zien zij eruit?

## Opdracht

Lees *Heksenweek* nauwkeurig en noteer alles wat je te weten komt over het uiterlijk van Elsie en Magenta. Print vervolgens de aankleedpoppen uit de bijlagen en maak je eigen Elsie en Magentapoppen. Wanneer je de blokken voorzichtig uitknipt en in elkaar schuift, kun je Elsie en Magenta nog laten staan ook.

## Afronding

Plan een dag(deel) in waarop uw leerlingen de verschillende opdrachten die ze hebben uitgevoerd, kunnen presenteren. U kunt dit bijvoorbeeld doen op een presentatieavond of -middag, waarvoor u ook ouders, familie of andere belangstellenden kunt uitnodigen.

Vanzelfsprekend is het ook leuk om gemaakt werk enige tijd tentoon te stellen in of nabij het klaslokaal van de betreffende leerlingen.

De zelf geschreven liedteksten lenen zich uitstekend voor een week- en/of jaarafsluiting.

# MIJN BOEKVERSLAG

NAAM:

DATUM:



lesmaker



Ik las:

---

---

---

De schrijver is:

---

---

---

Het boek gaat over:

---

---

---

Het leukst vond ik:

---

---

---

Minder leuk vond ik:

---

---

---

Ik geef het boek het cijfer:



omdat:

---

---

---

Tekening:

## Pekels Top TienKlantenserviceregels

1. wees vriendelijk.
2. doe alsof de klant altijd gelijk heeft.
3. luister goed.
4. houd de mensen aan de praat.
5. leef met de klant mee.
6. praat op geruststellende toon tegen moeilijke klanten.
7. wees altijd behulpzaam.
8. blijf zo vaak mogelijk open.
9. heb altijd een zakdoek paraat.
10. gebruik vleierij.

Welke eigenschap hoort bij welke  
diersoort?

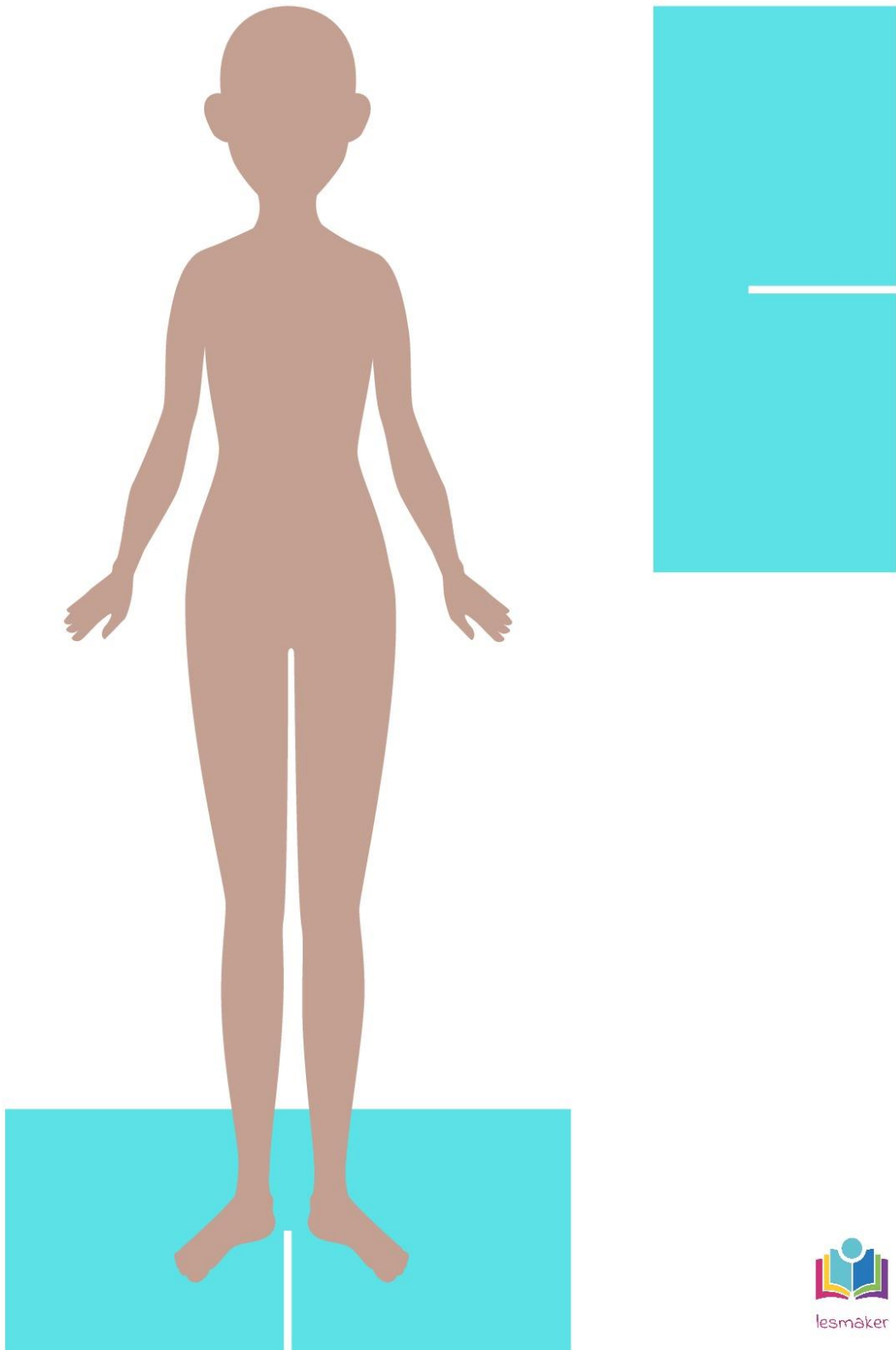


**Welke eigenschap hoort bij welke diersoort?**

- 1:** Het mannetje van deze diersoort krijgt de kinderen
- 2:** Hun gezang wordt over 16 km gehoord
- 3:** Deze diersoort heeft geen hersens
- 4:** Hij kan van kleur veranderen
- 5:** Hij ruikt 10.000 keer sterker dan de mens
- 6:** Deze diersoort kan zijn vleugels 200 x per seconde laten fladderen
- 7:** Hij heeft drie harten
- 8:** Zijn hart zit in zijn kop
- 9:** Deze diersoort proeft met zijn poten
- 10:** Dit dier kan zijn kop bijna helemaal omdraaien
- 11:** Deze diersoort heeft acht ogen

Antwoorden:  
1: zeepaardje 2: buitrugwalvis 3: zeester 4: kameleon 5: hond 6: honingbij 7: octopus 8: garnaal 9: vinder 10: uil 11: spin

# Magenta Spits



# Elsie Pikel

